

## ～全力を出し切った運動会～

5月21日(日)は、晴天に恵まれ、「最後まで全員が協力してがんばろう!」というスローガンのもと、運動会が行われました。

今年度は、昨年度のような低・中・高学年ブロックで時間を区切ったプログラムではなく、コロナ前に近い形での開催となりました。

どの学年の児童も、一人一人が精一杯自分の力を発揮し、最後まで頑張ることができました。

また、それまでの練習においても、お互いに励まし合ったり、よりよい表現ができるよう工夫したり、みんなで協力して運動会を創りあげようとする姿がたくさん見られました。

運動会という一つの大きな行事を通して、子供たちも大きく成長することができたと思います。

保護者の皆様には、心温まるご声援、係のお手伝い、片付け等にご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

また、たくさんアンケートにご回答いただき、ありがとうございました。いただいたご意見を次年度に活かしていきたいと思っています。

【保護者アンケートより】

○小学校最初の運動会でしたが、みんな頑張っていた姿に感動しました。

○暑い中、毎日練習を頑張っていたのが伝わってきました。楽しい運動会を見せてくれてありがとう!

○他の学年が競技をしている際に、みんなで応援をする声がよく聞こえました。みんなで協力できる学校だと感じました。とても楽しませていただきました。ありがとうございました。

## 資質・能力の育成に向けて

昨今のAI技術革新やグローバル化とともに、これからの現代社会はめまぐるしい変化を遂げることが予想されています。

このような変化の激しい社会においては、その創り手となる子供たちに、創造する力・活用する力・課題を解決する力など、さまざまな資質・能力を身に付けていくことが必要になってきます。

本校でもこれまで以上に、児童の「主体的な学び」を促す授業改善、身に付けさせたい資質・能力に視点をあてた授業研究協議を進めているところです。

今年度、本校では児童に身に付けさせたい資質・能力を「見つめる力」「関わる力」「やりぬく力」「見通す力」としています。

5月25日(木)は、5年1組で、算数科の授業研究を行いました。

児童は、自分で学習方法を選択したり、自分がどう間違えたのかを分析したりして、一人一人が主体的に学ぶことができました。

また、児童自身にも、この4つの資質・能力を意識させており、子供たちはそれに沿った振り返りをしています。

今後は、この育てたい資質・能力について、保護者や地域の皆様と共有し、学校教育活動を進めてまいりたいと思っています。

この資質・能力を育成する取組については、中学校区(江田島中・切串小)でも、一緒に研究を進めています。



## 道徳参観日がありました!

6月14日(水)は、お忙しいなか、道徳参観日に多数ご来校くださりありがとうございました。現在、いじめ問題や情報モラルなど、現代的な課題への対応が早急に求められており、道徳科においても、児童一人一人が「自分自身の身近な問題として捉える」ことが重要視されています。

この日の授業参観でも、子供たちは一生懸命「自分ごと」として考え、友達と議論をする姿が見られました。

子供たちは学校だけでなく、様々な生活場面で、その道徳性を身に付けていきます。今後とも、ご家庭・地域と協力しながら、子供たちの豊かな道徳性を育てていきたいと思っています。



## ～プール掃除 ありがとう!～

5・6年生の児童が、協力してプールの掃除をしてくれました。

あいにくの天気で、2日間にまたがったのプール掃除となりましたが、ピカピカになったプールを見て、子供たちも達成感にあふれていました。

高学年として、学校のために自ら動くことの大切さを感じることができたと思います。



5・6年生さん ありがとう!

# ～みんなの力を一つにして～



## Esho press

江田島市立江田島小学校  
学校通信



ホームページは  
こちらから →



学校教育目標  
まっすぐ **しなやかに** **粘り強く**



### 今年度 育てたい資質・能力

**見つめる力** **かかわる力** **やりぬく力** **見通す力**

令和5年6月19日発行 江田島市立江田島小学校

～いじめや悩みごと、体罰、セクシャル・ハラスメント相談窓口～

担当:教頭(浅木森), 生徒指導担当(佐々木), 養護教諭(山本)

相談日は毎月第3火曜日に開設していますが, この日に限らず, 気になることがありましたら, いつでもご相談ください。