

## ～ようこそ先輩 足利 水月さん～

9月5日(火)は、昨年度に引き続き、本校の卒業生である足利 水月さん(東京藝術大学4年)に来ていただきました。

はじめに、4・5年生を対象に、バイオリンを始めたきっかけや小・中・高校生の頃のことについて話していただきました。

練習そのものは、もちろんとても大変だったそうですが、特に島に住んでいる場合、学校やレッスンに通うのに時間がかかるので、「練習時間の確保」にとても苦労したということです。

そして・・・

- 朝型生活にすることは、おすすめ。(暗記も朝型生活がよかったとか・・・)
  - バイオリンの演奏はすごく体力を消耗するので、とにかくごはんをしっかり食べること(高校生の頃は、1日5食も食べていたそうです!)睡眠をしっかりとることが大切。
  - 自分なりの「成功イメージ」をもつこと。
  - 友達はライバルであるけど、刺激を受けて学ぶことが多い。友達をいつも大切にすること。
- などを話してくださいました。

足利さんは、いろいろなチャレンジをしていく過程において、周囲から無理だと言われたり、やめておいたほうがいいと言われることも多くあるそうです。

そのような中でも、自分の信念をまっすぐ貫き通す足利さんの意思の強さには本当に驚かされます。ただ「バイオリンが好き」というだけではなく(もちろん、それが一番だとは思いますが)、足利さん自身が、「自分の歩みたい人生」をしっかりもっていて、その思いが足利さんを突き動かすエネルギーになっているのではないのかと感じます。

そして、講話の後には、全校児童を対象にバイオリンの演奏をしてくださいました。とても美しい音色に、子供たちもうっとり・・・最後まで、しっかり聴くことができました。



## 全国学力・学習状況調査の結果から

令和5年度全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。

本校でもこの結果を受け、各教科の課題を分析し改善策を立てました。どの学年においても、改善策の指導のポイントを意識しながら、日々の授業づくりをしていきたいと思ひます。

【本校の結果(第6学年)】

教科	本校通過率 ( )は全国平均	課題	改善策
国語科	66% (67.2%)	○複数の資料から、必要な資料に着目することができていない。 ○自分の考えが伝わるように、書き表し方を工夫することができていない。	○全ての教科において、複数の資料から必要な情報を読み取り、自分の考えを分かりやすくまとめる活動を、重点的に行っていく。
算数科	64% (62.5%)	○必要な情報を選び、数・式・算数用語を使って、分かりやすく論理的に説明することに課題がある。 ○図形領域・割合の学習内容が定着していない。	○学年に応じて、大事なことを落とさずに分かりやすく説明する力を付ける。 ○図形領域・割合の学習を定着できるよう、重点的・継続的に取り組んでいく。

また、児童生徒学習意識等調査の結果から、本校は昨年度と同様、就寝時刻・テレビやゲームの時間・あいさつ・読書習慣といった項目において、課題が見られました。

学校でも、生活リズムやあいさつ・読書に関わって、いろいろな取組を進めていきたいと思ひますが、ご家庭でも、お子様の実態に合わせて、声掛けをしていただけたらと思ひます。よろしくお願ひします。

## ～絆が深まった野外活動～

8月22日(火)～24日(木)にかけて、5年生が国立江田島青少年交流の家で野外活動を行いました。

とても暑い3日間でしたが、子供たちは一つ一つの活動を全力で行うことができました。この3日間の体験を通して、規律を守ること、友達と助け合うこと、誰にでも進んで挨拶をすることなど、とても多くのことを学ぶことができました。

3日間の子供たちの様子を見ていて感心したのは、いつも自分たちでよく考えながら行動することができていたということです。(5分前行動ではなく、10分前行動ができていました!)

3日間の活動の中で、友達に優しい言葉をかけてあげたり、お互いに励まし合ったりする姿がとてもたくさん見られました。

これらの活動を通して、これまで以上に、絆を深めることができましたと思ひます。

とてもよい経験ができました。



# ～8・9月 フォトアルバム～



楽しかった野外活動（5年生）



総合的な学習の時間 ～ふ・く・しを学ぶ～（4年生）



P T A草取り作業 暑い中 本当にありがとうございました！

【学習発表会】 10月22日（日）9:00～11:40  
各学年の発表・全校合唱  
【授業・学校生活公開】10月30日（月） 10月31日（火） 11月1日（水）  
8:25～14:30  
☆ 保護者、地域の皆様、ぜひ、子供たちの頑張る姿を見にいらしてください。

**Esho press**  
江田島市立江田島小学校  
学校通信

ホームページは  
こちらから →



学校教育目標  
まっすぐ しなやかに 粘り強く



今年度 育てたい資質・能力

見つめる力 かかわる力 やりぬく力 見通す力

令和5年9月20日発行 江田島市立江田島小学校