

自ら考え、ともに伸びようとする児童の育成

めざす子ども像

他者を尊重し、主体的・協働的に
学習に取り組む子

自ら学習を選択し、ねばり強く学ぶ子

研究主題

確かな学力を育む個別最適な学びの充実
～学びの自立化を通して～

算数科

教師・児童のマインドセット改革による児童主体の協働的な学びを進める中で、児童の特性や学習状況に応じた効果的な学習活動を工夫する個別最適な学びを充実させれば、児童自らの学びの自立化が図られ、学ぶ意欲と確かな学力が高まるであろう。

- 個別最適な学びに向けた授業づくり
 - ・学びの自立化に向けた系統的な学習スタイルの定着
 - ・選択肢と自己決定
 - ・自己決定を支える配慮（個別の支援）
- 学びの自立化を図るための基盤
 - ・教師のマインドセット改革
 - ・児童のマインドセット改革
 - ・授業の質を高める「学びのふり返り」

「分かった・できた」という達成感を重視した個別の学習支援

【検証方法】

- 単元ごとの評価問題
- 児童のふり返り記述の変容
- 全国標準学力調査
- 教師のマインドセットの変容