

令和4年度 キャリア教育全体計画

江田島市立江田島小学校

社会の要請など	学校教育目標	児童の状況
<ul style="list-style-type: none"> <li>現在の学びと自己の将来のつながりを見通す。</li> <li>社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身に付ける。</li> </ul>	<p>自ら考え、ともに伸びようとする児童の育成</p> <p>目指す児童像</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>じっくり考え、しっかり判断し、はっきり表現する子</li> <li>確実にねばり強く学ぶ子</li> <li>三つの「あ」あいさつ、ありがとう、あとしまつのできる子</li> <li>周囲に心が配れる子</li> <li>早寝、早起き、減ゲーム、+朝ごはんが身についている子</li> <li>毎日体を動かす子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明るく素直である。</li> <li>明るいあいさつをすることができる。</li> <li>学校での学習と自らの将来や社会とのつながりが十分に認識できていない。</li> <li>自分自身のことを正しく認識できておらず、自分の考えを相手や場面に応じて適切に表現する力が弱い。</li> </ul>

目指す学校像	目指す教師像
<ul style="list-style-type: none"> <li>児童が学ぶことが楽しいと思える学校</li> <li>保護者・地域の方々が通わせて良かったと思う学校</li> <li>教職員が働いて良かったと思う学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>確かな授業力・指導力</li> <li>豊かなコミュニケーション力</li> <li>新たなものに積極的に挑戦する意欲</li> <li>他の教職員と連携・協働した組織的な職務遂行能力</li> </ul>

本年度の重点目標
<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちや自分のよさ・得意分野に気付き、協働して学び合い助け合おうとする態度を育てる。</li> <li>学ぶことや働くことの意義を理解させ、自分の役割を自覚し、協力して主体的に責任を果たす実践力を育てる。</li> <li>いろいろな職業について情報収集し、将来への夢や希望を膨らませる。</li> <li>目標に向かって努力し、自ら課題を見付け、自分で考え、やり遂げようとする態度を育てる。</li> </ul>

キャリア教育の目標
よりよい人間関係を築きながら、自らのよさに気付き、夢と希望のある生活や将来を創り出していこうとする児童

育成すべき資質・能力			
	自己理解能力 自己管理能力	人間関係形成能力 社会形成能力	キャリアプランニング能力
高学年	自分の長所や短所を理解し、自己を高める努力をしようとしている。	相手の立場に立って、自分の意見や気持ちを分かりやすく表現する。	働くことの大切さがわかり、将来の夢や希望をもつ。
中学年	自分のよさに気付き、自己を高める努力をしようとしている。	自分の意見や気持ちを分かりやすく表現する。	様々な仕事があることを知り、働くことの大切さが分かる。
低学年	自分のよさに気付いている。	自分の考えをみんなの前で話す。	様々な仕事があることが分かる。
課題対応能力（基礎となる汎用能力）			
高学年	自ら課題を発見し、工夫して解決しようとする。		
中学年	自分で課題を解決しようとする。		
低学年	課題を解決しようとする。		

各教科・領域との関連			
各教科	道徳	特別活動	総合的な学習の時間
<ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高める。（国語）</li> <li>社会に見られる課題を把握した上で、その解決に向けた社会への関わり方を選択・判断し、適切に表現する。（社会）</li> <li>身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学んだり、生活を豊かにしたりしようとする。（生活）</li> </ul>	<p>A 主として自分自身に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>個性の伸長</li> <li>希望と勇氣、努力と強い意志</li> </ul> <p>B 主として人との関わりに関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>親切、思いやり ・友情、信頼</li> <li>相互理解、寛容</li> </ul> <p>C 主として集団や社会との関わりに関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>勤労、公共の精神</li> </ul> <p>D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>よりよく生きる喜び</li> </ul>	<p>〔学級活動〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学級内の組織づくりや役割の自覚</li> <li>よりよい人間関係の形成</li> </ul> <p>〔児童会活動〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一人一人のキャリア形成と自己実現</li> <li>児童会の組織づくりと児童会活動の計画や運営</li> </ul> <p>〔クラブ活動〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>クラブの組織づくりとクラブ活動の計画や運営</li> </ul> <p>〔学校行事〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>勤労生産・奉仕的行事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題の解決に必要な知識及び技能を身に付ける。</li> <li>実社会や実生活の中から問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現する。</li> <li>互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする。</li> </ul>