Esho press



ホームページはこちらから



学校教育目標

まっすぐ しなやかに ねばり強く





江田島の海に学ぶ さとうみ学習





親子で環境整備作業 学校がキレイになりました



今年度 育てたい資質・能力

見つめる力 かかわる力 やりぬく力 見通す力

江田島市立江田島小学校 令和7年9月25日発行

10月 行事等計画表 江田島小学校 令和 7年度

学校教育目標】まっすぐしなやかに ねばり強く 13:10 (飛 臨時 江ゆ大秋 臨時 小13:15) 14:00 (飛 14:12 江ゆ大秋 臨時 小 14:10) 小 13:15)

臨時 小 16:05) 15:00 飛 14:56 江ゆ大秋 臨時 小 15:05) 16:00係 15:48 江ゆ大秋 令和7年9月24日現在 下校時刻 \Box PTA行事 学校行事 6 15:00 15:00 水 ぼちぼち 委員会 1 14 00 14 00 14 00 1400 16:00 16:00 日(水)2日(木) 16:00 16:00 音楽朝会 2 木 15 Ω0 1500 1500 16 DO 5.6年 陸上記録 16:50 16:50 3 余 集金日 14 Ω0 14 Ω0 14 Ω0 15 Ω0 15₀₀ 15 00 会選手は下校時 4 土 江田島市小学校陸上記録会 雨天中止 刻が遅い方です。 5 日 月 6 15 00 1500 1600 1600 16 00 16 00 7 火 15 00 15 00 16.00 16 00 16 QO 16 <u>0</u>0 8 水 音楽朝会 14 00 15 Ω0 15 Ω0 15 00 15 Ω0 15 00 9 木 スポーツの日 13.10 13.10 15 Ω0 13:10 15 Ω0 13.10 金 10 $14\,00$ 14 00 14 00 15 00 15 DO 15.00 土 12 日 月 スポーツの日 13 火 14 執行部会 事業部会 15 00 15 00 16 00 16 00 16 QO 16.00 15 Ω0 15 Ω0 15 水 14 00 15 Ω0 15 DO 15 DO 16 木 クラブ 13.10 13.10 13.10 16 00 16 DO 16 00 8:50~ 11:45 17 金 10:30~ 14:30SC 14 00 1400 1400 1400 14 QO 16 00 18 土 江小学習発表会 🚄 1230 1230 1230 1230 1230 1230 どなたでもおいで 19 日 ください 月 学習発表会振替休日 20 なやみごと相談日 21 火 14 00 14 00 14 00 14 00 1400 14.0022 水 1500 1500 1500 15 <u>0</u>0 15 00 14 00 23 木 15 Ω0 15 00 15 00 16 00 16 00 16.00 24 金 14 00 1400 1400 1500 15 DO 15 00 土 26 日 月 27 15 DO 15 Ω0 16 Ω0 16 Ω0 16 00 16 DO 28 火 15 00 15 00 16 00 16 00 16 00 16 00 29 水 1·2年生社会見学:安佐動物公園 15 00 16 00 16 00 15 00 15 00 15₀₀ 3年市美展鑑賞会 30 木 15 Ω0 15 OO 15 Ω0 16 DO 16 Q0 16 00 生活朝会 委員会 10:30~ 13:30SC 14 00 14 00 14 00 14 QO 31 15 Ω0 15 DO スクールカウンセラー来校日 = (相談希望の方は,学校まで連絡を) 11月

日曜 日曜 日曜 日曜 行事 行事 行事 行事 江田島市美術展 (1~3日)表 17 月 土 9 \Box 25 火 1 彰式 10 月 18 火 なやみごと相談日 委員会 尿検査予備日 2 日 26 水 11 火 尿検査 19 水 3 月文化の日 ぼちぼち 27 木 19:00常任理事会 (切小) 8:25自由参観日 15:20 4 火 12 水 避難訓練(地震)尿検査 20 木 28 金 生活朝会 修学旅行(1日目) 13 40 注 12方教室 1 ぼちぼち 8:25自由参観 13 木 授業参観·4年給食会·PTA講演 第51回広島県PTA研究大会 水 日 15:20 21 金 修学旅行 (2日目) 29 土 5 広島ガーデンパレス(各校1名) 木 8:25自由参観日 15:20 14 金 22 土 30 日 6 金 集金日 15 土 23 日 7

学校へ行こう週間 11月4日(火)~6日(木)】

16 日

十 市子連 ドッヂビー大会

《なやみごと相談窓口》 担当:教頭(表田)、教務主任(佐々木)、生徒指導担当(久保河内)、養護教諭(山本) 相談日は毎月第 3火曜日に開設していますが、この日に限らず、気になることがありましたら、いつでもご相 談ください。

24 月

ふるさとを知る ふるさとを想う

9月20日・21日には江田島八幡宮の例大祭が行われました。

今年度は鷲部区が当番区で、子どもたちは2ヵ月間、地域の方々に太鼓や笛などを教えていただき、 当日を迎えたそうです。汗を流しながらがんばる姿を見て、感動しました。また、地域の行事に 参加して楽しそうな子どもたちの様子もほほえましく、嬉しかったです。

地域の方々から、「最初はどうなることかと思ったけど、だんだん真剣になって上手くなった。」 「これからの社会を生きていく子どもたちに『投資』していきたい。」という声をいただきました。 大人になっても心に残っていることと思います。ふるさとの良さを感じ、多くのことを学ばせて いただいた様子です。ありがとうございました。

八幡神社のそばに、古鷹神社という社がありました。(初めて知りました(^^;)「由緒」の石碑が ありましたので、紹介させていただきます。これからも地域のこと、ふるさとのことを学ばせて いきたいと思っています

られ、

されました。

した。

進駐軍の手に渡ることを恐れ旧海軍により取り除かれま

されましたが、 典記念として、 十八年この地に「古鷹神社」として再建されました。 御鷹神社は、関係者の真心と七年余の努力により、 ていました。 旧御鷹神社の跡地は、 八方園神社が旧海軍により同庭園に創建 昭和二十年八月太平洋戦争の終戦に伴い 昭和三年十一月二十三日 昭和天皇御大

平成十八年八月吉日

の夜火災により社殿を焼失し、 い御鷹神社は江田島八幡神社 切串沖を通る舟が古鷹山に近づいたときは、神様に敬意を た。これが、御鷹神社の始まりと謂われております。その後 民は、 導くことで 船頭が安堵し、それを見届けた鷹は小高い山に 時化て船頭が困っていると、鷹が飛んできて 波静かな海に 表す為に舟の帆を降ろしていましたが、これは大変だとい 飛び去り、その山を 古鷹山と 呼ぶようになりました。 明治十九年七月 海軍兵学校の移転工事による買収に伴 明治二十二年中郷区山ノカミに移転、その後の祭礼 古鷹山頂上に 島の守り神として神社を創建しまし 麓の小高い丘 由 舟が江田島の近くを航海している時、

(後の八方園) に移しました。 (現江田島八幡宮)に預け 海軍兵学校移転後、 再び江田島八幡宮に合祀 庭園と

9月中旬を過ぎ、少しずつ秋らしくなってきました。5・6年生は、10月4日(土)に開催される 江田島市陸上記録会の練習に汗を流しています。また、これから子どもたちが「考えて」「創る」 発表会に向け、取り組んでまいります。

今後も、子どもたちへの応援をよろしくお願いいたします。

校長 畠藤邦子

(土) 8:50~11:45 は学習発表会です。

学習の成果を発表します。(ステージ発表・作品も展示します) ご家族、地域のみなさまのお越しをお待ちしております。 ぜひご来校ください。

全国学力・学習状況調査の結果から

令和7年度全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。本校でもこの結果を受け、各教科の課題を分析しました。指導のポイントを意識しながら、日々の授業づくりを改善していきます。 【本校(第6学年)の結果】

教 科	本校通過率 (全国平均)	課題	改善策
国	72%	キーワードを使ってまとめる。	キーセンテンス、キーワードに線を引くな
語	(66.8%)	文章の構成や工夫を考える。	ど、内容を整理させ、文章を理解させる。
		元の数を1として、場面を整理しなが	元の数を1とした考え方を繰り返し理解さ
算	61%	ら問題を解くこと。	せる。
数	(58.0%)	複数の情報から必要な情報を選び、的	問題を具体的にイメージしながら、言葉や
		確に説明すること。	式・数値を使って説明する機会を増やす。
		思いこまず、問題を丁寧に読み、情報	キーワードに線を引くなどして、問われて
理	62%	を取り出して回答する。	いることに正確に回答できるようにする。
科	(57.1%)	経験したことのない問題をイメージ	実験や実習、既習事項を復習しながら学習
		しにくい。	を進め、常にイメージ化を深める。

また、児童生徒学習意識等調査の結果から、本校は昨年度と同様、就寝時刻・テレビやゲームの時間・あいさつ・読書習慣といった項目において、課題が見られました。ご家庭での生活リズムづくりや読書に関しても声かけ等をよろしくお願いいたします。

学校づくリアンケート

学校づくりアンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。

項目		
子供は学校に行くことを楽しみにしている。		
子供は学校の勉強が分かっている。	81.7	
子供は決めた時間(学年×10分)以上家庭学習している。	75.2	
子供はあきらめずにがんばろうとしている。	94.9	
学校は子供の学力が高まるよう取り組んでいる。	90.5	
子供はあいさつや返事ができている。	92.0	
学校では子供のよさやがんばりが認められている。	95.6	
学校は豊かな心を育てるための体験的な活動を計画的に行		
っている。		
「江小だより」「学級だより」ホームページ等で、学校の様	95.6	
子が分かる。		
学校は保護者や地域の願いを受け止め、取組を進めている。		
悩み事や困ったことを学校に相談できる。	94.2	

学力向上のための取組、 児童や保護者、地域の皆 様の思いや願いを受けと め、解決していく体制づ くり等、皆様からのご意 見を参考に、教職員一同、 よりよい学校づくりを目 指してまいります。

アンケートは皆様の願 いを知る一つの機会です が、アンケートを待たず、 何かありましたらご一報 ください。

今後とも、どうぞよろ しくお願いいたします。