

# 江田島市立江田島小学校グランドデザイン

江田島市総合計画

生涯を自立的に生き抜き、未来を切り拓くために必要な資質能力の育成

## 学校教育目標

### ふるさとを愛し、未来を拓く児童の育成 ～「自分」をつくる～



### めざす子ども像

【育てたい4つの資質・能力】

- え 笑顔でたすけ合い (かかわる力)
- た たくましく成長し (やりぬく力)
- じ 自分のよさを生かし (見つめる力)
- ま まっすぐ未来へ歩む子 (見通す力)

### めざす学校像

元気いっぱい・笑顔いっぱいの学校  
安心・安全な学校  
地域とともにある学校

### めざす教職員像

プロ意識をもてる教職員  
笑顔・あいさつを大切にする教職員  
組織の一員としてチームで働く教職員

### 研究主題

他者と協働し、主体的に学び続ける児童の育成  
～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る授業改善を通して～

### 取組内容

## 知

### 「学び続ける力の育成」

- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な推進
  - ・算数科を中心にした授業改善
  - ・江田島の海を生かしたさとうみ学習
- 学びの土台づくり
  - ・NIE（新聞を教育に）の推進
  - ・読書活動の推進・学校図書館の充実
- 自律的な家庭学習の実施

## 徳

### 「思いやりの心の育成」

- 学級活動の充実
  - ・温かく認め合える学級づくり
- 自治的な活動の実施
  - ・異学年交流（あそびタイム）
  - ・クラブ活動、委員会活動の活性化
- 「時を守り、場を清め、礼を正す」・あいさつ名人、そうじ名人、ボランティア認証

## 体

### 「健やかな体の育成」

- 外遊びの推進
- 基本的な生活習慣の定着
  - ・「早寝・早起き・朝ごはん」
  - ・メディアコントロール
- 食に関する指導の充実
  - ・外部講師による授業
  - ・残食を減らす取組

### コミュニティ・スクールの取組 「信頼に答える学校づくり」

### 社会に開かれた学校づくり

- 目標の共有化
- 地域から学ぶ活動
- 保護者や地域との連携

地域に出かける  
地域の方に来ていただく

### 「働き方改革」

- 健康・働きやすさ・働きがい
- 子どもと向き合う時間の確保

### 「ぼくたち・わたしたちの江田島小学校」

江田島小で学んでよかった、江田島小に通わせてよかった、江田島小で働いてよかったと思える学校に