

江田島市立江田島小学校グランドデザイン

江田島市総合計画

生涯を自立的に生き抜き、未来を切り拓くために必要な資質能力の育成

学校教育目標

まっすぐ しなやかに ねばり強く
～学びをつなぎ、ともに創造しようとする児童の育成～

めざす子ども像

【育てたい4つの資質・能力】

- え 笑顔でたすけ合い (かかわる力)
- た たくましく成長し (やりぬく力)
- じ 自分のよさを生かし (見つめる力)
- ま まっすぐ未来へ歩む子 (見通す力)

めざす学校像

元気いっぱい・笑顔いっぱいの学校
安心・安全な学校
地域とともにある学校

めざす教職員像

プロ意識をもてる教職員
笑顔・あいさつを大切にする教職員
組織の一員としてチームで働く教職員

取組内容

知

「学び続ける力の育成」

- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な推進
・算数科を中心にした授業改善
- 基礎・基本の定着
- 自律的な家庭学習の実施

徳

「思いやりの心の育成」

- 学級活動の充実
・温かく認め合える学級づくり
- 道徳教育・人権教育の充実
- 自主的で実践的な活動の実施

体

「健やかな心身の育成」

- 運動習慣の確立と体力づくりの推進
- 基本的な生活習慣の定着
- 食に関する指導の充実

社会に開かれた 学校づくり

コミュニティ・スクールの取組

「信頼に応える学校づくり」

- 目標の共有化
- 地域から学ぶ活動
- 保護者や地域との連携

「働き方改革」

- 働きやすさ・働きがい
- 子どもと向き合う時間の確保

ウェルビーイング

「私たちの江田島小学校」

江田島小で学んでよかった、江田島小に通わせてよかった、江田島小で働いてよかったと思える学校に